

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД. 13 Обществознание**

**для профессии**

**54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ.**

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных и  
общегуманитарных, естественно-  
научных и математических  
дисциплин

Протокол № 1  
От « 29 » 08 2025 г.  
Председатель  
ЧГ /Мамадалиева Ч.Г./

УТВЕРЖДЕНА  
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1  
От « 29 » 08 2025 г.  
Председатель  
РМ /Габдрахманова Р.М./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №668, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. №29492.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

- рабочей программы воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Занятия по учебной дисциплине «Обществознание» содействует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

лабораторно-практических работ – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
<b>Самостоятельные работы:</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Введение</i>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО	2	2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<i>тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №1</b> (подготовить устное сообщение). Тематика: 1. Социализация личности. 2. Самосознание и социальное поведение. 3. Цель и смысл человеческой жизни.	4	3
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №2.</b> (подготовить устное сообщение). Тематика: 1. Свобода как условие самореализации личности. 2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). 3. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	4	3
	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации	2	2

	личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
<i>тема 1.2. Общество как сложная система</i>	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	2
	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	2
<b>раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			
<i>тема 2.1. Духовная культура личности и общества</i>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	2	2
<i>практическое занятие №1. (практическая подготовка)</i>	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №3.</b> (подготовить устное сообщение). Тематика: 1. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. 2. Этикет. 3. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	3
<i>тема 2.2. Наука и образование в современном мире</i>	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2

<i>тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
<i>практическое занятие №2. (практическая подготовка)</i>	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
<b>раздел. 4 Социальные отношения</b>			
<i>тема 4.1. Социальная роль и стратификация</i>	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
<i>тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</i>	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №4</b> (подготовить доклады) тематика: 1. Социальный конфликт. 2. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	3
<i>тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</i>	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
<i>Практическое занятие №3(практическая подготовка)</i>	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №5</b> (подготовить устное сообщение). Тематика: 1. Особенности социальной стратификации в современной России.	4	3

	2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
<i>раздел 5 Политика</i>			
<i>тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</i>	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	2
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №6</b> (подготовить устное сообщение) тематика: 1. Правовое государство, понятие и признаки.	4	3
<i>тема 5.2. Участники политического процесса</i>	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2
<i>Практическое занятие №4 (практическая подготовка)</i>	Избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
<i>Практическое занятие №5 (практическая подготовка)</i>	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №7</b> (подготовить устное сообщение) тематика: Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	3
<i>раздел 6 Право</i>			

<i>тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</i>	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	2
	Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
<i>тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</i>	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №8.</b> (подготовить устное сообщение) тематика: 1. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 3. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. 4. Право на благоприятную окружающую среду. 5. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	4	3
<i>тема 6.3. Отрасли российского права</i>	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №9.</b> (подготовить устное сообщение) тематика: 1. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. 2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	6	3
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	2	2

	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;
- учебные пособия, макеты, динамические пособия по основным разделам курса истории;
- компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная:

1. Сычев, А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2016.
2. Сычев, А.А. Обществознание (СПО): учебное пособие., - КноРус., 2019.
3. Сычев, А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2018.
4. Шиповская, Л.П. Обществознание (СПО): учебное пособие., КноРус., 2018.
5. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П., Обществознание (СПО): учебник для студентов СПО., КноРус., 2018.
6. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
7. Боголюбов, Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
8. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
9. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
10. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
11. Горелов, А.А., Горелова Т.Г. // Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М., 2017.

Для преподавателей:

1. Сычев, А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2016.
2. Сычев, А.А. Обществознание (СПО): учебное пособие., - КноРус., 2019.

3. Сычев, А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2018.
4. Шиповская, Л.П. Обществознание (СПО): учебное пособие., КноРус., 2018.
5. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П., Обществознание (СПО): учебник для студентов СПО., КноРус., 2018.
6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
7. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
8. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
9. Воронцов А.В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.
11. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
12. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
13. Лазбеникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
14. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
15. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013

#### **Нормативно – правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002

14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/>

2. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
  - Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
  - Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
  - Индустриальная революция: плюсы и минусы.
  - Глобальные проблемы человечества.
  - Современные религии.
  - Роль искусства в обществе.
  - Экономика современного общества.
  - Структура современного рынка товаров и услуг.
  - Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
    - Я и мои социальные роли.
    - Современные социальные конфликты.
    - Современная молодежь: проблемы и перспективы.
    - Этносоциальные конфликты в современном мире.
    - Семья как ячейка общества.
    - Политическая власть: история и современность.
    - Политическая система современного российского общества.
    - Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
      - Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
      - Формы участия личности в политической жизни.
      - Политические партии современной России.
      - Право и социальные нормы.
      - Система права и система законодательства.
      - Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
      - Характеристика отрасли российского права (на выбор).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>метапредметные результаты</b>		
М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК3	оценка практических занятий №1-5 оценка самостоятельных работ 1-9
М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 6	оценка практических занятий №1-5 оценка самостоятельных работ 1-9
М3. готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 06	оценка практических занятий №1-5 оценка самостоятельных работ 1-9
М4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 05	оценка практических занятий №1-5 оценка самостоятельных работ 1-9
М5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	ОК 05	оценка практических занятий №1-5 оценка самостоятельных работ 1-9
М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 03	оценка практических занятий №1-5 оценка самостоятельных работ 1-9

М7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	ОК 03	оценка практических занятий №1-5 оценка самостоятельных работ 1-9
<b>предметные результаты</b>		
ПРБ 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК4, ОК5	оценка тестового задания темы 2.1
ПРБ 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	ОК4, ОК5	оценка устного сообщения на тему «Социальные науки»
ПРБ 03. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	ОК4, ОК5	оценка практических занятий №1-5 оценка самостоятельных работ 1-9
ПРБ 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	ОК4, ОК5	оценка устного сообщения на тему «Глобальный мир в 21 вв»
ПРБ 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	ОК4, ОК5	оценка тестового задания темы 1.1
ПРБ 06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	ОК4, ОК5	оценка практических занятий №1-5 оценка самостоятельных работ 1-9
ПРБ 07. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ОК4, ОК5	оценка практических занятий №1-5 оценка самостоятельных работ 1-9